



Early Childhood Development Cameroon

Réseau National pour le Développement de la Petite Enfance

www.ecdcam.org



RAPPORT DU PROJET Early Childhood Development Cameroon (ECDC) - African Early Childhood Education Network (AfECN) : Redynamiser et renforcer la capacité organisationnelle d'ECDC

RN°0125/E-A/25

INTRODUCTION

Redynamiser et renforcer la capacité organisationnelle d'ECDC Cameroon

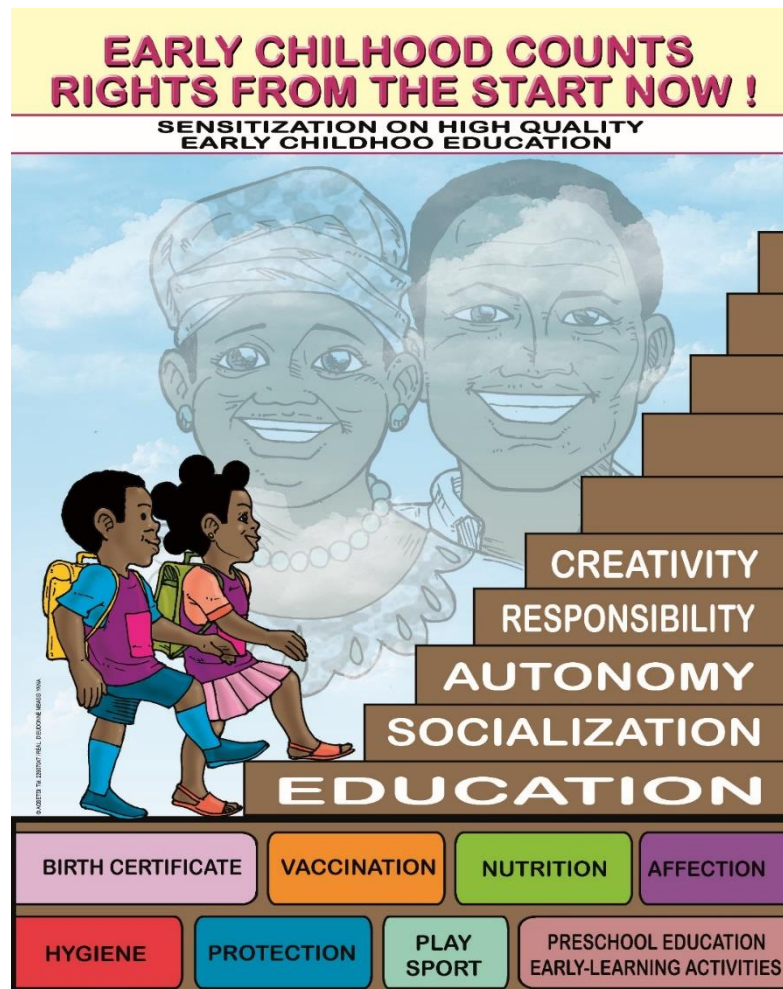
Le financement n°2025/02/001/ECDC (sub-grant) de 5000 dollars américains accordé au Réseau Early Childhood Development Cameroon (ECDC Cameroon ou ECDC) par le Réseau panafricain African Early Childhood Network, en abrégé AfECN a pour but de :

i- Renforcer la visibilité digitale d'ECDC : Il s'agit de créer 01 site web, de revitaliser la page Facebook, de créer 01 chaîne YouTube et de produire au moins 50 petites vidéos sur des thèmes différents liés au Développement de la Petite Enfance (DPE) ;

ii-Produire des documents clés : Il s'agit de produire 01 Plan Stratégique 2025-2030, 01 Plan financier et 01 dépliant à multiplier au moins en 10.000 exemplaires ;

iii-Redynamiser le Réseau : Il s'agit de remobiliser les membres, organiser une assemblée générale extraordinaire pour valider les documents, organiser une assemblée générale ordinaire pour renouveler le bureau et continuer d'assurer la formation des membres.

Le présent rapport présente les résultats obtenus dans le cadre de ce financement.



I/ SITUATION-PROBLEME D'ECDC

Early Childhood Development Cameroon, en abrégé **ECD Cameroon** ou **ECDC**, est un Réseau non-gouvernemental, apolitique, à but non lucratif et sans affiliations religieuses dont l'objectif est de promouvoir le développement holistique de qualité de la petite enfance. ECD Cameroon est enregistré comme association selon la loi en vigueur au Cameroun le 13 février 2014 (Récépissé N°00000180/RDA/J06/BAPP). Dans le but de rassembler un grand nombre d'acteurs, les membres d'ECDC sont des entités et des individus : les associations, les écoles, centres préscolaires communautaires, les centres éducatifs et de loisirs, les praticiens en éducation et en santé et praticiens travaillant dans le domaine de la Petite Enfance. ECDC a une gouvernance participative, les décisions sont prises de manière collégiale et les fonctions sont occupées de manière tournante.

Le Réseau a identifié des difficultés qui freinent son progrès :

❖ **Faible mobilisation des partenariats institutionnels et privés** : construire du partenariat dans le contexte camerounais est difficile, cependant ECDC doit innover en stratégies.

❖ **Insuffisance de la visibilité digitale d'ECDC (Réseaux sociaux, site web et publication digitale)** : les actions d'ECDC sont appréciées par les bénéficiaires et sont porteuses d'impact mais elles sont peu connues. Une diffusion digitale accrue permettra de faire connaître les actions d'ECDC ; elle parlera plus aux partenaires.

❖ **Faible mobilisation de ressources financières** : les activités du Réseau sont possible grâce aux cotisations des membres et autres entrées comme les paiements des formations et les ventes des produits. ECDC ne bénéficie pas de subventions. La visibilité digitale des actions d'ECDC est un moyen important pour mobiliser des fonds au niveau national et international. Plus les productions digitales seront nombreuses et de bonne qualité, plus les potentiels partenaires financiers pourront se manifester pour soutenir les actions d'ECDC.

Le financement d'AFECN a aidé le Réseau à apporter des solutions à ses problèmes.



Travaux en groupe lors de l'Assemblée générale extraordinaire d'ECD Cameroon

II/ RESULTATS OBTENUS

II.1. Résultats des activités programmées dans le cadre du projet

N°	Activités programmés	Activités faites	Remarques
1	Créer 01 siteweb	Siteweb créé : www.ecdcam.org	Siteweb fonctionnel
2	Redynamiser la page Facebook	Page Facebook redynamisée Facebook.com/ECDCameroon	Page fonctionnelle
3	-Créer 01 chaine YouTube -Production de 50 petites vidéos éducatives	Youtube.com/@reseauecdcameoon -10 vidéos déjà produites.	-Chaine fonctionnelle -Les 40 autres vidéos sont en cours de production et seront visibles sur la chaine après 1 mois.
4	Produire un Plan stratégique 2025-2030	Plan stratégique 2025-2030 produit	Plan stratégique 2025-2030 corrigé et validé en Assemblée générale extraordinaire
5	Produire un Plan financier	Plan financier produit	Plan financier corrigé et validé en Assemblée générale extraordinaire
6	Tenir une Assemblée générale extraordinaire pour redynamiser le Réseau et relancer les activités	L'Assemblée générale extraordinaire a eu lieu le 26 juillet 2025. Tous les membres et sympathisants ont été invités.	Un calendrier a été adopté pour les prochaines activités.

II.2. Autres résultats obtenus facilités par ce projet

N°	Identification	Résultats obtenus	Remarques
1	Adhésion	Adhésion de 06 nouveaux membres (02 structures et 04 individus)	Des dossiers d'autres candidats sont en cours d'étude.
2	Nouveaux partenariats : les activités dans le cadre du grant a	-Avec le CEFAN (Cameroon Education For All Network).	Il est question de travailler dans le domaine de la petite enfance ensemble AGBETSI/ECDC/CEFAN

	permis de nouer des partenariats (cadres de travail)	-Avec Media HORIZON 3, radio et Télévision.	Il est question de créer et d'animer une émission radiophonique dénommée EDUCATION PLUS
3	Redynamisation des stratégies de recherches de sponsors locaux	La liste de sponsors locaux (institutions et individus) a été revue et corrigée lors des travaux en ateliers et en séance plénière.	Des actions concrètes seront menées dans les mois à venir.
4	Opportunité de Formation Petite Enfance	Formation de 09 Monitrices Petite Enfance des Ecoles Maternelles des Sœurs de la Charité Sainte Jeanne Antilde Thouret de la Centrafrique, du 07 au 11 juillet 2025	Une formation assurée par les Formateurs AGBETSI et ECDC. Cette formation a été obtenue grâce à la redynamisation des pages Facebook d'ECD Cameroon et d'AGBETSI. La formation a eu lieu dans le Centre d'Accueil des Sœurs de la Charité, Communauté de Nkolbisson, Yaoundé.



Formation des Monitrices Préscolaires Centrafricaines travaillant dans les Ecoles Maternelles des Sœurs de la Charité, à Yaoundé du 07 au 11 juillet 2025. Remise des Attestations de fin de formation

III. DIFFICULTES RENCONTREES

III.1. Difficultés dans le cadre du projet

❖ **La courte durée du projet** : Le temps du projet était court (03 mois). Il fallait produire des documents techniques comme le Plan stratégique du Réseau pour 05 ans et le Plan Financier. Produire ces documents a nécessité de mobiliser les membres, de faire des recherches approfondies et de consulter des spécialistes non membres du Réseau. Il fallait produire des documents qui respectent les canevas internationaux et qui reflètent la réalité d'ECD Cameroon. Trois mois étaient insuffisants pour faire ce travail.

❖ **Produire des documents qui respectent les normes internationales et qui tiennent compte des réalités d'ECD Cameroon** : Les associations locales au Cameroun ont leurs réalités, nous pouvons mentionner le manque de financement et l'utilisation des moyens minima pour produire des résultats acceptables. Dans le cadre de la réalisation de ce projet, une des difficultés était de produire un Plan Stratégique et un Plan Financier qui respectent les normes internationales avec les réalités d'ECD Cameroon, par exemple, le Réseau est essentiellement financé par les membres, les cotisations sont peu stables et dans ces conditions, il faut payer les frais bancaires chaque mois.

❖ **Participation insuffisante des membres du Réseau** : Tous les membres d'ECD Cameroon, entités et individus ont été invité à participer au projet. Il était question de participer à la rédaction des documents clés sous la supervision des spécialistes et de travailler dans les comités de correction des documents. Les membres ont été invité à participer aux formations sur la connaissance et la gestion d'un siteweb avec Word Press, sur la connaissance des réseaux sociaux, en l'occurrence Facebook et Twiter, et sur la visibilité digitale d'une association. 55% des membres a participé activement au projet en présentiel et en distanciel ; ce qui est peu. 16 personnes non membres ont bénéficié aussi des formations.

❖ **Problème de « connectivité limitée à WhatsApp »** : 90% des membres utilise plus le réseau social WhatsApp. Très peu de membres utilise les autres réseaux sociaux et surtout le message électronique. Presque tout se fait par WhatsApp, ce qui limite les échanges. Par exemple, une communication via Zoom sera suivie par une poignée de personnes alors qu'un appel groupé via WhatsApp verra la participation de plusieurs personnes. Or, l'application Zoom offre plus de facilités d'explication d'un contenu à un public cible que WhatsApp.

❖ **Problèmes d'électricité et de connexion Internet** : Les coupures intempestives d'électricité et la connexion Internet souvent non stable n'ont pas permis à des membres de participer aux formations. Ces aléas ont aussi perturbé les séances de travail, les séances de rédaction et de correction des documents.

III.2. Difficultés d'ECD Cameroon

❖ **Les seules cotisations des membres ne permettent pas une situation financière stable** : ECD Cameroon est un réseau national local qui regroupe des associations, des institutions et des individus qui travaillent dans le domaine de l'éducation et de la rééducation en faveur de la petite enfance. Les actions d'ECD Cameroon sont possibles grâce aux constituions des membres et aux

revenus des formations. Ces revenus ne permettent pas une situation financière stable ; par conséquent le Réseau peine à avoir du personnel permanent. Malgré le fait qu'ECD Cameroon regorge de spécialistes en Développement de la Petite Enfance, le Réseau ne bénéficie pas de soutiens financiers des structures de l'Etat et des structures privées. Il faut noter que les activités d'ECD Cameroon sont appréciées par l'Etat, le secteur privé, les parents et les organisations internationales représentées au Cameroun.

❖ **L'insuffisance d'engagement associatif de certains membres** : Les associations locales au Cameroun travaillent dans des conditions difficiles. Un bon nombre d'associations produit des résultats et de l'impact quantitatifs et qualitatifs. Les conditions difficiles de travail amènent certains membres à se décourager. Le découragement ne favorise pas l'engagement associatif. Il y a d'autres membres qui adhèrent à des associations pour espérer avoir des postes de commandement et de l'argent. Mais lorsqu'ils réalisent qu'un membre s'engage pour travailler, ils deviennent peu engagés.



Séance de travail dans le cadre du projet : Formation sur la visibilité digitale

RECOMMANDATIONS

Partir des acquis de ce grant pour redynamiser le Réseau

Redynamiser ECD Cameroon c'est :

✚ **Remobiliser les membres** : Il s'agit de faire un sondage pour recueillir auprès des membres les forces et les faiblesses du Réseau, et les freins pour une participation plus active des membres. Il s'agit aussi de renouveler le bureau pour remplacer les membres qui ont démissionné. Il s'agit également d'inviter chaque membre à re-découvrir ce qu'est l'esprit associatif. Il s'agit enfin d'accentuer les formations pour capaciter les membres en Développement de la Petite Enfance. L'expérience a prouvé que la connaissance adéquate du Développement de la Petite Enfance permet de se rendre à l'évidence que comprendre le développement de la petite enfance est d'abord bénéfique pour leurs propres familles et ensuite pour l'association et enfin pour la société.

✚ **Développer des stratégies pour rechercher de nouveaux adhérents** : Le Développement de la Petite Enfance est un sujet qui doit intéresser tous les acteurs de la famille et de la société. Il est important d'impliquer des personnes de divers horizons pour plus de diversités et d'impact à un large niveau.

✚ **Développer des stratégies pour maintenir la visibilité digitale** : Animer le siteweb, la chaîne Youtube, les pages Facebook, X, LinkedIn et Instagram du Réseau.

✚ **Développer des stratégies innovantes pour rechercher des soutiens financiers locaux** : Des sponsors (institutions et individus) locaux peuvent apporter leurs soutiens de différente nature à ECD Cameroon. Il est question de développer et de multiplier des stratégies créatives pour les approcher.

DÉVELOPPER CHEZ NOS ENFANTS DE LA MATERNELLE LA CULTURE DE BOIRE DE L'EAU
Develop in our preschool children the habit of drinking water

Je suis parent. Je mets chaque jour dans le sac de mon enfant un repas équilibré +EAU POTABLE
I m a parent . I put EACH DAY in my child's bag a balancer meal+DRINKING WATER

CIREDD ICRÉSD @Dgbetsi

Une de nos thèmes de campagnes de sensibilisation durant l'année scolaire 2025-2026

CONCLUSION

ECD Cameroon : redynamisé pour mieux re-bondir

Le financement n°2025/02/001/ECDC (sub-grant) de 5000 dollars américains accordé au Réseau ECD Cameroon (ECDC) par le Réseau panafricain African Early Childhood Network (AfECN) a atteint ses objectifs. Il a permis de redynamiser ECD Cameroon :

i-La visibilité digitale d'ECD Cameroon a été renforcée : 01 siteweb et 01 chaine Youtube ont été créés, 01 page Facebook a été revitalisée. 50 petites vidéos sur des thèmes différents liés au Développement de la Petite Enfance (DPE) sont en cours de création et d'enregistrement ;

ii-Des documents clés comme le Plan Stratégique 2025-2030 et le Plan financier ont été produits : Ces documents présentent ce que le Réseau fait et envisage de faire, et comment le Réseau fonctionne ;

iii-Redynamiser le Réseau : ECD Cameroon est redynamisé à travers ce grant. Tous les anciens membres ont été remobilisés par l'organisation des échanges en présentiel et en ligne. Certains ont participé à la rédaction des documents sous la supervision des spécialistes et d'autres ont pris une part active dans les comités de correction. Ces activités ponctuelles ont permis d'attirer de nouveaux membres. Le processus de redynamisation a aussi permis d'obtenir une formation des Monitrices Petite Enfance des Ecoles Maternelles des Sœurs de la Charité basée en République Centrafricaine. Une assemblée générale extraordinaire a été convoquée pour valider les documents clés. Une nouvelle page s'ouvre pour le Réseau et notre souhait c'est qu'elle soit une opportunité de changement et de progrès.



Atelier fabrication de matériel didactique lors de la formation des Monitrices Petite Enfance

Rapport réalisé par Yvone KEMAJOU

22/08/2025



Approuvé par Mawussi KOUTODJO, Président ECD Cameroon

25/08/2025



ECD Cameroon et AGBETSI promeuvent des techniques de créativité pour transformer des objets de récupération locaux en matériel didactique pour enseigner les enfants.

OPERATION MATERIEL DIDACTIQUE POUR TOUS (TES)

ECD Cameroon

S/C Villa Agbetsi, camp tunisien château d'eau Ahala, Rue 8.734 Yaoundé 3

WhatsApp : 650013337 / Tél. 694504523

Mél. contact@ecdcam.org

www.ecdcam.org